

**Penanggung Jawab :**

Ketua Departemen Pendidikan Umum (PU) FPIPS UPI  
Dr. Warlim Isya, M.Pd.

**Penyunting Ahli:**

Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd.  
Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.

**Editor in Chief:**

Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.

**Section Editor:**

Dr. Cucu Surahman, M.Ag.  
Dr. Muhamad Farhan, M.Ag.  
Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd  
Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.  
M. Rindu Fajar Islami, Lc., M.Ag.

**Reviewers:**

Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.  
Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.  
Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.  
Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.  
Dr. Fahrudin, M.Ag.

**Penerbitan dan Sirkulasi :**

Usup Romli, S.Pd., M.Pd.

Alamat Redaksi dan Tata Usaha : Kantor Departemen Pendidikan Umum (PU) FPIPS  
Universitas Pendidikan Indonesia.

Gedung FPIPS Baru Ruang 2.03 Lantai 2

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung Tlp. 022-2013163 Pes 2508 Fax. 022-2013151

e-mail : [redaksitaklim@gmail.com](mailto:redaksitaklim@gmail.com) website : [www.jurnal.upi.edu/taklim](http://www.jurnal.upi.edu/taklim)

Terbit dua kali setahun \*Redaksi menerima naskah tulisan berupa gagasan inovatif kajian kritis, dan hasil penelitian di bidang agama. Penerbit : Departemen Pendidikan Umum FPIPS UPI



## DAFTAR ISI

EDITORIAL *hal iii*

**Tim Penyunting**

Implementasi Iman kepada Al-qadha dan Al-qadar dalam Kehidupan Umat Muslim *hal 1-11*  
**Mulyana Abdullah**

Interaksi Edukatif Guru dan Murid dalam Pembelajaran PAI (Studi Deskriptif di SMPN 44 Bandung) *hal. 13-21*

**Dian Mashfufah, Toto Suryana, dan Agus Fakhruddin**

Pendidikan Akhlak dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah *hal. 23-36*

**Rika, Fahrudin, dan Elan Sumarna**

Takabur Dalam Alqur'an dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah *hal. 37-51*

**Ade Taufik Solihin, Aam Abdussalam, dan Cucu Surahman**

Implementasi Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang Standar Proses dalam Pembelajaran PAI di SMP Inovatif Al-Ibda' *hal. 53-64*

**Dinda Chairunnisa, Toto Suryana A, dan Mokh. Iman Firmansyah**

Efektivitas Program Remedial terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMA (Studi Eksperimental Kelas X SMA Negeri 1 Banjaran Kabupaten Bandung) *hal. 65-74*

**Aulia Nurul Insani, Saepul Anwar, dan Udin Supriadi**

## EDITORIAL

### Bismillahirrahmanirrahim

Dalam Jurnal Kajian Pendidikan Agama-Taklim edisi 1 tahun ke 18 ini kami menampilkan enam buah artikel. Artikel pertama Mulyana mengupas tentang "*Implementasi Iman kepada Al-qadha dan Al-qadar dalam Kehidupan Umat Muslim*". Penulis menyatakan bahwa pemaknaan iman kepada al-qadha dan al-qadar serta implementasinya dalam kehidupan masih terkesan mempertentangkan kehendak Allah dan kehendak manusia, sehingga sering terjadi "salah kaprah" dalam mengamalkan rukun iman yang satu ini. Pada intinya, al-qadha dan al-qadar memiliki makna yang sejalan, yaitu ketetapan/keputusan Allah Swt. atas makhluknya yang harus kita terima dan penguatan ilmu-Nya mengetahui tentang apa yang terjadi berupa perbuatan para hamba-Nya. .

Artikel selanjutnya yang ditulis oleh Dian Mashfufah, Toto Suryana, dan Agus Fakhruddin mesdeskripsikan hasil penelitian terkait Interaksi Edukatif Guru dan Murid dalam Pembelajaran PAI (Studi Deskriptif di SMPN 44 Bandung). Menurut para peneliti interaksi edukatif guru dan murid dalam pembelajaran PAI memberikan peran penting dalam membentuk hubungan yang baik antara guru dan murid. Masih artikel hasil penelitian, pada artikel ketiga, Rika, Fahrudin, dan Elan Sumarna melalui artikel ketiga menjelaskan tentang Pendidikan Akhlak dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah.

Sementara itu, artikel keempat yang berjudul Takabur Dalam Alqur'an dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah. Menurut penulisnya, yaitu Ade Taufik Solihin, Aam Abdussalam, dan Cucu Surahman, Takabur adalah perbuatan tercela, perbuatan yang dibenci oleh Allah. Banyak ayat dalam Alquran yang menjelaskan tentang takabur serta ancaman Allah bagi para pelakunya. Kemudian implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah yaitu memberikan teladan akhlak yang baik dan selalu mengingatkan, seorang pendidik dalam mendidik harus menampilkan akhlak yang baik dan mengingatkan peserta didik agar tidak takabur ketika telah memiliki ilmu

Dua artikel terakhir yaitu berbicara seputar Implementasi Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang Standar Proses dalam Pembelajaran PAI di SMP Inovatif Al-Ibda' yang ditulis oleh Dinda Chairunnisa, Toto Suryana A, dan Mokh. Iman Firmansyah dan artikel yang berjudul Efektivitas Program Remedial terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMA (Studi Eksperimental Kelas X SMA Negeri 1 Banjaran Kabupaten Bandung) yang ditulis oleh Aulia Nurul Insani, Saepul Anwar, dan Udin Supriadi.