

Penanggung Jawab :

Ketua Departemen Pendidikan Umum (PU) FPIPS UPI
Dr. H. Abas Asyafah, M.Ag.

Penyunting Ahli:

Prof.Dr. H. Abdul Madjid, M.A.
Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I
Prof. Dr. H. M. Abdul Somad, M.Pd.
Dr. H. Syahidin, M.Pd.
Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.

Ketua

Dr. H. Ahmad Syamsu Rizal, M.Pd.

Wakil Ketua Penyunting :

Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

Anggota Penyunting :

Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.
Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
Drs. Toto Suryana A., M.Pd.

Sekretaris Penyunting :

Saepul Anwar, Q.Ces., S.Pd.I, M.Ag.

Penerbitan dan Sirkulasi :

Dr. H. Warlim Isya, M.Pd.
Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

Alamat Redaksi dan Tata Usaha : Kantor Departemen Pendidikan Umum (PU) FPIPS
Universitas Pendidikan Indonesia.

Gedung FPIPS Baru Ruang 2.03 Lantai 2

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung Tlp. 022-2013163 Pes 2508 Fax. 022-2013151

e-mail : redaksitaklim@gmail.com website : www.jurnal.upi.edu/taklim

Terbit dua kali setahun *Redaksi menerima naskah tulisan berupa gagasan inovatif kajian kritis, dan hasil penelitian di bidang agama. Penerbit : Departemen Pendidikan Umum FPIPS UPI



DAFTAR ISI

EDITORIAL *hal iii*
Tim Penyunting

Konsep Ma'rifatullah dalam Perspektif Tasawuf *hal 119-135*
Fahrudin

Reformulasi Epistemologi Islami mengenai Tujuan Pendidikan *hal. 137-156*
Rudi Ahmad Suryadi

Distorsi Makna Jihad *hal. 157-162*
M Iman Firmansyah

Nilai-Nilai Pendidikan dalam Surat Maryam (19) Ayat 41-47 *hal. 163-181*
Musthofa

Efektivitas Metode Tamyiz dalam Menterjemahkan Al-Qur'an sebagai Pembelajaran Pendidikan Agama Islam *hal. 183-190*
Dina Romayani

Efektivitas CD Interaktif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP *hal. 191-200*
Budi, Munawar Rahmat, Aceng Kosasih

EDITORIAL

Bismillahirrahmanirrahim

Dalam Jurnal Kajian Pendidikan Agama-Taklim edisi 2 tahun ke 13 ini kami menampilkan enam buah artikel. Artikel pertama Fahrudin mengupas tentang Konsep Ma'rifatullah dalam Perspektif Tasawuf. Menurutnya ma'rifatullah merupakan dasar yang paling utama dalam Islam, karena tanpa ma'rifatullah setiap amal tidak ada nilainya. Lebih lanjut lagi, ma'rifah itu memiliki tingkatan-tingkatan, dan tingkatan tertinggi yaitu ma'rifah yang dicari dan diharapkan oleh sufi adalah *ma'rifah haqiqi*.

Selanjutnya, Rudi Ahmad Suryadi dalam artikel kedua mengungkapkan tentang kajian epistemologis tujuan pendidikan. Menurutnya, kajian mengenai tujuan terutama dalam konteks epistemologi tetap relevan dilakukan karena enam alasan. Salah satunya adalah karena tujuan pendidikan merupakan pedoman bagi pelaksanaan pendidikan dan memiliki nilai imperatif bagi komponen pendidikan lainnya.

Artikel ketiga M Iman Firmansyah melakukan kajian terhadap banyaknya pemberitaan tentang tindakan teror bom di Indonesia. Selain pelakunya masih muda, teror bom yang mereka lakukan dianggap sebagai "jihad" dan "perbuatan suci". Keyakinan para pelaku teror seperti itu tentu merupakan pemutarbalikan konsep dan fakta (distorsi) dalam memaknai jihad dan harus diluruskan

Al Qur'an seharusnya menjadi rujukan utama bagi kaum Muslimin dan menjadi pedoman hidup (*minhajul al hayah*) dalam menghadapi berbagai persoalan hidup yang terus menerus berubah, mengingat al Qur'an itu mudah dimengerti dan dihayati. Al Qur'an sebagai pedoman hidup mengandung ajaran yang sumuliyah (universal) dan alamiyah. Universalitas ajaran Islam ini mendorong para ilmuan Muslim untuk menggali dan menelaah kembali apa saja yang terkandung di dalamnya, salah satunya adalah yang berkenaan dengan pendidikan (terutama yang terkait dengan karakteristik pendidik, azas dan metode pendidikan) yang tersirat dalam Qs. Maryam ayat 41 – 47. Nilai-nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya, dapat membantu dalam menyempurnakan teori-teori pendidikan yang telah ada. Kajian tersebut merupakan inti dari artikel keempat yang ditulis oleh Musthofa.

Kedua artikel terakhir merupakan hasil kajian Tesis mahasiswa Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Pendidikan Indonesia. Artikel pertama ditulis merupakan hasil riset tentang Efektifitas Metode Tamyiz dalam menterjemahkan Al-Qur'an sebagai pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Satu Atap I Lelea yang ditulis oleh Dina Romayani. Sementara tulisan yang kedua ditulis oleh Budi, Munawar Rahmat dan Aceng Kosasih yang mengkaji tentang efektivitas cd interaktif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 5 Lembang.